

## MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

**CENTRO:** IES PEDRO DE TOLOSA

**MATERIA:** COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD I. FPB 1.

ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO <sup>1</sup>	FECHA Y FORMA DE ENTREGA <sup>2</sup>	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN <sup>3</sup>
1. Edad Media (feudalismo, nobleza, clero, campesinado, innovaciones, ciudad medieval...)	Google Classroom. Fecha fijada en Classroom.	La tarea se califica de 0 a 10 puntos
2. Edad Media (pandemia peste negra)	Google Classroom. Fecha fijada en Classroom.	La tarea se califica de 0 a 10 puntos
3. Nombre o sustantivo	Google Classroom. Fecha fijada en Classroom.	La tarea se califica de 0 a 10 puntos
4. Arte románico y arte gótico	Google Classroom. Fecha fijada en Classroom.	La tarea se califica de 0 a 10 puntos
5. Adjetivos	Google Classroom. Fecha fijada en Classroom.	La tarea se califica de 0 a 10 puntos
6. Ejercicio de la Casa de Papel (sociolingüístico, ciudades...)	Google Classroom. Fecha fijada en Classroom.	La tarea se califica de 0 a 10 puntos
<b>OBSERVACIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA</b>		

La herramienta usada es "Google Classroom". En dicha plataforma se asignan tareas, se cuelga todo el material necesario y se publican las correcciones de las tareas asignadas. Se mantiene un seguimiento periódico con los alumnos por e-mail.

Aunque se haya fijado una fecha para cada tarea, los plazos son flexibles porque no todo el alumnado tiene las mismas circunstancias para el trabajo.

Tareas asignadas: ejercicios de respuesta corta, ejercicios tipo test, redacciones, tareas de investigación, etc.

Material: libro de lengua, presentaciones de Powerpoint, enlaces de vídeos de youtube, esquemas, textos explicativos, audios...

La ponderación para la Primera y Segunda evaluación será de un 75% y para la Tercera de un 25%.

---

<sup>1</sup> Debe señalarse la actividad que debe realizar el alumnado: ejercicios del libro de texto; lectura de un libro; trabajo de investigación o de campo; comentario de texto; resumen del contenido de un vídeo; conexión al aula virtual; confección de un mural; elaboración de un mapa conceptual, de un glosario o de un esquema; realización de un vídeo; respuestas a test...

<sup>2</sup> Por correo electrónico con fecha concreta, entrega en mano a la vuelta al centro...

<sup>3</sup> Debe señalarse de qué manera se van a calificar las actividades, es decir, qué porcentaje de la calificación del trimestre supondrán respecto de la calificación global.