

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CENTRO: I.E.S. PEDRO DE TOLOSA.

MATERIA: INSTALACIONES DE INTERIOR

ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO ¹	FECHA Y FORMA DE ENTREGA ²	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ³
<p>UT3 Falta hacer físicamente el conexionado de algunas lámparas. Pondré ejercicios para que los alumnos sepan hacer los esquemas de conexionado y si volvemos al centro lo haremos físicamente. También colgare algún video explicativo en la plataforma</p>	<p>Correo electrónico. Google Classroom. Antes del 28 de mayo</p>	<p>RESPETAR FECHA Y HORA DE ENTREGA. CONTENIDOS Y ESQUEMAS. PRESENTACION Y ORDEN.</p>
<p>UT5 Todo impartido salvo la Práctica de medida de tierras In-situ. Colgaré un video para que vean como se miden tierras y como se mide la resistividad del terreno.</p>	<p>Correo electrónico. Google Classroom. Antes del 28 de mayo</p>	<p>RESPETAR FECHA Y HORA DE ENTREGA. CONTENIDOS Y ESQUEMAS. PRESENTACION Y ORDEN.</p>
<p>UT7 Vamos a empezar a impartir esta unidad ya que por su carácter más teórico puede ser adecuada para este periodo. Empezaremos poniendo ejemplos resueltos de cálculo de cada tramo y proponiendo la lectura de las ITC correspondientes. Posteriormente pondremos cuestionarios sobre las ITC y problemas a resolver por los alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía Técnica de aplicación del REBT. Anexos 2 y 3. Cálculos por caída de tensión y por corrientes de cortocircuito respectivamente. • Aplicación a selección de conductores en distintos tramos: <ul style="list-style-type: none"> – Acometidas (ITC 06 y 07) – LGA (ITC14) – DI (ITC15) – Instalaciones Interiores de viviendas (ITC19) 	<p>Correo electrónico. Google Classroom. Desglose de tareas y materiales que estoy elaborando. La evaluación de estas tareas se repartirá entre los meses de mayo y abril</p>	<p>RESPETAR FECHA Y HORA DE ENTREGA. CONTENIDOS Y ESQUEMAS. PRESENTACION Y ORDEN.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Selección de tubos y canalizaciones en distintos tramos (ITC21) 		
<p>UT8 Falta practicar el curvado de tubos de PVC y el curvado de tubos metálicos con curvadora. Estos contenidos intentaré darlos presencialmente si se puede. De no ser posible colgaré videos de cómo se hace y luego haré algunas preguntas sobre cosas importantes a tener en cuenta.</p>	<p>Correo electrónico. Google Classroom. Antes del 28 de mayo</p>	<p>RESPETAR FECHA Y HORA DE ENTREGA. CONTENIDOS Y ESQUEMAS. PRESENTACION Y ORDEN.</p>
<p>UT11 Junto con la UT7 va a ser la parte central de mis explicaciones y tareas propuestas a partir de ahora. La impartición de la UT7 y UT11 desembocará en un Proyecto de cálculo de un edificio que incluirá: La previsión de potencia del edificio El desglose de LGAs Cálculo de acometida, LGAs y DI y de las correspondientes canalizaciones Cálculo y elección de las protecciones</p>	<p>Correo electrónico. Google Classroom. Desglose de tareas y materiales que estoy elaborando. La evaluación de estas tareas se repartirá entre los meses de mayo y abril</p>	<p>RESPETAR FECHA Y HORA DE ENTREGA. CONTENIDOS Y ESQUEMAS. PRESENTACION Y ORDEN.</p>
<p>UT12 Falta el montaje de de fluorescentes con balasto electrónico y balasto electrónico regulable y la realización de las correspondientes medidas para comparar su eficiencia con la de los balastos tradicionales. Estos contenidos intentaré darlos presencialmente si se puede. De no ser posible colgaré videos de cómo se hace y luego haré algunas preguntas sobre cosas importantes a tener en cuenta. También pondría un problema para que los alumnos aprendiesen a hacer los esquemas de conexionado.</p>	<p>Correo electrónico. Google Classroom. Antes del 28 de mayo</p>	<p>RESPETAR FECHA Y HORA DE ENTREGA. CONTENIDOS Y ESQUEMAS. PRESENTACION Y ORDEN.</p>
<p>OBSERVACIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA</p>		
<p>Las UT 1, 2, 4, 6, 9 y 10 han sido impartidas ya en su totalidad</p>		

¹ Debe señalarse la actividad que debe realizar el alumnado: ejercicios del libro de texto; lectura de un libro; trabajo de investigación o de campo; comentario de texto; resumen del contenido de un vídeo; conexión al aula virtual; confección de un mural; elaboración de un mapa conceptual, de un glosario o de un esquema; realización de un vídeo; respuestas a un test...

² Por correo electrónico con fecha concreta, entrega en mano a la vuelta al centro...

³ Debe señalarse de qué manera se van a calificar las actividades, es decir, qué porcentaje de la calificación del trimestre supondrán respecto de la calificación global.